

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Москвы «Школа № 2070» (ГБОУ Школа № 2070)**

108814, г. Москва, п. Сосенское пос. Коммунарка, ул. Фитаревская, д. 9а  
Телефон: (495)817-8802   Факс: (495) 817-8870 Email: 2070@edu.mos.ru   Сайт: <http://sch2070.mskobr.ru>  
ОКПО 45679012, ОГРН 1025000658770, ИНН/КПП 5003021495/775101001

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ Школы № 2070  
О.Н. Афанасьева  
Приказ № 1443-д от 01.09.2020 г.

**Методические рекомендации  
по критериальному оцениванию предметных результатов  
обучающихся по географии**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим  
советом  
ГБОУ Школы № 2070  
Протокол № 1 от  
31.08.2020 г.

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом  
ГБОУ Школы № 2070  
Протокол № 1 от  
28.08.2020 г.

РАЗРАБОТАНО  
методическим  
объединением  
учителей истории,  
обществознания и  
географии  
ГБОУ Школы № 2070  
Протокол № 1 от  
28.08.2020 г.

Москва  
2020 год

## **1. Критерии оценивания устных ответов обучающихся по географии**

**Отметка «5»** – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизация их примерами; правильное использование карты и других источников знаний; ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.

**Отметка «4»** – ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный; есть неточности в изложении основного географического материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

**Отметка «3»** – ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечетко определяет понятия и закономерности; затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе.

**Отметка «2»** – ответ неправильный; не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с картой.

**Примечание.** По окончании устного ответа обучающегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других обучающихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

## **2. Критерии оценивания письменных (самостоятельных, контрольных) работ по географии**

**Отметка «5»** ставится, если ученик:

- выполнил работу без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета.

**Отметка «4»** ставится, если ученик:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух недочетов.

**Отметка «3»** ставится, если ученик:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка «2» ставится, если ученик:**

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»; или если правильно выполнил менее половины работы.

### **3. Критерии оценивания практических работ по географии**

**Отметка «5» ставится, если:**

- Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.
- Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подбрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки.
- Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.
- Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими обучающимися.

**Отметка «4» ставится, если:**

- Практическая или самостоятельная работа выполнена обучающимися в полном объеме и самостоятельно.
- Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).
- Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.
- Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

**Отметка «3» ставится, если:**

- Практическая работа выполнена и оформлена обучающимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу учащихся.
- На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома).
- Обучающиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

**Отметка «2» ставится, если:**

- Обучающиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы.
- Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью.
- Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных обучающихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

#### **4. Критерии оценивания умений проводить наблюдения по географии**

Умения обучающихся проводить наблюдения и оформлять результаты оцениваются по следующим критериям:

**Отметка «5» ставится, если ученик:**

- Правильно по заданию учителя провел наблюдение.
- Выделил существенные признаки у наблюдаемого объекта (процесса).
- Логично, научно грамотно оформил результаты наблюдений и выводы.

**Отметка «4» ставится, если ученик:**

- Правильно по заданию учителя провел наблюдение.
- При выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) назвал второстепенное.
- Допустил небрежность в оформлении наблюдений и выводов.

**• Отметка «3» ставится, если ученик:**

- Допустил неточности и 1-2 ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя.
- При выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) выделил лишь некоторые.
- Допустил 1-2 ошибки в оформлении наблюдений и выводов.

**Отметка «2» ставится, если ученик:**

- Допустил 3-4 ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя.
- Неправильно выделил признаки наблюдаемого объекта (процесса).
- Допустил 3-4 ошибки в оформлении наблюдений и выводов.

- Не владеет умением проводить наблюдение.

## **5. Критерии оценивания работы с картой и другими источниками географических знаний**

**Отметка «5»** – правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.

**Отметка «4»** – правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.

**Отметка «3»** – правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

**Отметка «2»** – неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов.

## **6. Критерии оценивания работы с контурными картами по географии**

### **Требования к работе в контурных картах:**

1. Контурная карта – это рабочая тетрадь по географии, заполнять ее необходимо аккуратно и правильно.
2. Все задания выполняются с использованием учебника и карт атласа, опираясь на описание задания к работе.
3. Все действия с контурными картами выполняются карандашом, гелевой или шариковой ручкой.
4. Раскрашивание необходимых объектов осуществляется только цветными карандашами.
5. Любая карта должна иметь заголовок, который подписывается в верхнем правом углу. Контурная карта должна иметь чёткое лаконичное название, соответствующее тематике самой карты.
6. На контурной карте обязательно должны быть обозначены названия морей или океанов, расположенные в поле карты.
7. Для правильного нанесения на контурную карту географических объектов следует ориентироваться на градусную сетку, реки, береговые линии озер, морей и океанов, границы государств (название географических объектов следует писать вдоль линии параллелей, что поможет выполнить задание более аккуратно).

8. Названия площадных объектов не должны выходить за границы объекта. Исключения составляют лишь те из них, которые недостаточно велики по размерам для обозначения надписи в масштабе данной контурной карты. В таком случае надпись может быть расположена рядом с данным объектом.
9. Географические объекты, названия которых не помещаются на контурной карте, могут быть обозначены внemasштабными знаками (цифрами, буквами) и их названия подписывают в графе «Условные знаки».
10. Тексты и названия географических объектов должны быть обязательно читабельными.
11. Первую контурную карту необходимо заполнить простым карандашом.
12. Последующие карты можно оформлять шариковой ручкой.
13. Контурная карта сдается учителю географии своевременно. Каждая работа в ней оценивается учителем.
14. Работать в контурных картах фломастерами и маркерами запрещено.

**Примечание.** При оценке качества выполнения предложенных заданий учитель принимает во внимание не только правильность и точность выполнения заданий, но и аккуратность их выполнения. Неаккуратное выполненное задание может стать причиной более низкой отметки.

#### **Критерии оценивания работы с контурными картами:**

**Отметка «5»** выставляется в том случае, если контурная карта заполнена аккуратно и правильно. Местоположение всех географических объектов обозначено верно. Контурная карта сдана на проверку своевременно.

**Отметка «4»** выставляется в том случае, если контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие помарки или не указано местоположение двух-трёх объектов.

**Отметка «3»** выставляется в том случае, если контурная карта имеет ряд недостатков, но правильно указаны основные географические объекты.

#### **7. Критерии оценивания географического диктанта**

**Географический диктант** – форма письменного контроля предметных результатов обучающихся по географии. Он представляет собой перечень вопросов, на которые обучающиеся должны дать незамедлительные и краткие ответы.

**Отметка «5»** – верно выполнено 85-100 % заданий.

**Отметка «4»** – верно выполнено 65-84 % заданий.

**Отметка «3»** – верно выполнено 45-64 % заданий.

**Отметка «2»** – верно выполнено 0-44 % заданий.