

ГБОУ «Центр педагогического мастерства».
Курс «Проектно-исследовательская деятельность».



Типология видов деятельности и типов творческих работ учащихся

Исследовательская деятельность



Наука

Образование

Использование
научного метода

Объективность

Понятийный аппарат

Учет возрастных
особенностей

Применение
образовательных
методов

Направленность на
развитие учащихся

Результат

Исследовательская
работа

Шаг в личностном
развитии

Виды деятельности в образовании



Вид	Цель	Средство
Учебная деятельность	Передача заданного объема ЗУН	Технологизация учебного процесса
Научно-исследовательская деятельность	Получение объективно нового знания	Повышение научного потенциала исследователя
Учебно-исследовательская деятельность	Развитие и обучение учащихся	Моделирование процесса получения новых знаний
Учебная проектная деятельность	Развитие и обучение учащихся	Создание учебного объекта

Соотношение проектирования и исследования



Исследование

Получение новых знаний о существующих объектах и явлениях

Проектный метод организации исследования

Анализ оснований проекта, прогнозирование последствий

Проектирование

Создание новых объектов и явлений

Уровни проектирования в школе



<p>Ученический исследовательский проект</p>	<p>Констатация факта, подтверждение гипотезы</p>
<p>Проектирование учебной деятельности ученика (учительский проект)</p>	<p>Достижение образовательного результата</p>
<p>Проект развития школы на основе исследовательской деятельности учащихся</p>	<p>Создание «лица» школы, развитие коллектива</p>

Основные типы творческих работ учащихся, организуемых проектным методом



Реферативные	Сбор и представление информации по избранной теме
Экспериментальные	Постановка эксперимента с заранее известным результатом в иллюстративных целях
Проектные	Достижение и описание заранее спланированного результата
Описательные	Фиксация результата сбора данных по определенной методике
Исследовательские	Выводы о характере исследования явления на основе собранных и обработанных данных