

Крокодил по произведениям К. И. Чуковского

С.А. Гундорина, воспитатель, ГБОУ города Москвы «Школа № 2070 имени Героя Советского Союза Г.А. Вартаняна»

Задачи. Закрепить знания о творчестве К.И. Чуковского, развивать диалогическую речь, умение создавать законченный образ из природного и рукотворного материала, обогащать словарь.

Материалы и оборудование.

Для воспитателя: готовый образец, иллюстрации крокодила (Приложение), пластилин, кора дерева, доска, стека, влажные салфетки, гуашь акриловая зеленого, черного, белого цвета, стаканчик для воды, кисть, книга с произведениями К.И.Чуковского.

Для детей: пластилин, кора дерева, доска, стека, влажные салфетки, гуашь акриловая зеленого, черного, белого цвета, стаканчик для воды, кисть.

Предварительная работа.

В течение недели детей знакомили с произведениями Корнея Чуковского: «Мойдодыр», «Крокодил», «Краденое солнце», «Тараканище», «Телефон», «Путаница», «Бармалей».

Ход занятия.

Беседа на ковре. Мы с вами всю неделю читали по одному произведению Корнея Ивановича Чуковского. Какой герой встречается во всех произведениях? Правильно крокодил.

В произведениях Чуковского крокодил встречается очень часто и совсем не случайно. Однажды Корней Иванович ехал в поезде вместе со своим маленьким сыном. Он сильно болел, и, чтобы отвлечь его, писатель начал придумывать рифмы. Так появилось произведение «Крокодил».

В сказках крокодил бывает разным. Кто сможет назвать каким он бывает? (Бедным, жадным, добрым, злым, плохим, хорошим).

Предлагаю послушать отрывки из произведений Корнея Чуковского и отгадать их названия.

Долго, долго крокодил

море синее тушил
пирогам и блинами
и сушеными грибами (Путаница)
А потом позвонил крокодил
И со слезами просил
Мой милый, хороший,
Пришли мне колоши
И мне, и жене, и Тотоше (Телефон)
Бедный крокодил
Жабу проглотил (Тараканище)
А в большой реке
Крокодил лежал
А в зубах его
Не огонь горит – Солнце красное (Краденое солнце)
Жил да был крокодил
Он по улицам ходил
По-турецки говорил, -
Крокодил, крокодил,
Крокодилович! (Крокодил).
В Африке большие,
злые крокодилы (Бармалей)
Вдруг навстречу
Мой хороший
Мой любимый Крокодил
Он с Тотошей и Кокошей
По аллее проходил (Мойдодыр).

Молодцы ребята. Вы запомнили все произведения, которые мы прочитали. У Корнея Ивановича есть и другие сказки, но чуть позже.

Посмотрите, что у меня в руках? Правильно, кора дерева. Как вы думаете, на что похожа? Проявите свою фантазию. Верно, на крокодила.

Работа за столами.

Практическая часть.

Посмотрите, какой крокодил у меня получился!

Постановка цели.

Ребята, сейчас я научу вас лепить и раскрашивать точно также.

- Кусочек пластилина разделить на четыре равные части. Из каждой части скатать столбик и сделать надрезы стекой.
- Прижать по две лапы с каждой стороны.
- Обмакнуть кисть в краску зеленого цвета и покрасить туловище крокодила.
- Белой гуашью нарисовать зубы и глаза, черной - зрачки.

Самостоятельная работа детей.

Физминутка.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом, повторить 3 раза)

Он зеленый и зубастый (руками погладить себя и показать зубы)

Длинный очень и глазастый (руки в стороны)

Тихо в речке он лежал (присесть)

И за всеми наблюдал (повороты головы в стороны).

Рассматривание работ.

- Молодцы, ребята! Вы очень хорошо потрудились.

- Посмотрите, какие красивые и добрые крокодилы у вас получились.

- Ребята, вам понравилось занятие? Что нового вы сегодня узнали?

Предлагаю рассмотреть иллюстрации следующего произведения Корнея Чуковского.

Список литературы

1. Грибовская А.А., Халезова-Зацепина М.Б., Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 80 с. (Библиотека современного детского сада).
2. Милосердова, Н.Е., Обучение дошкольников лепке. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2008. – 64 с.
3. Сказки Корнея Ивановича Чуковского.
4. <https://ya.cc/t/IST2Mbl3B2Vbw> картинка крокодила

