

## **Лепим мышонка с использованием природного материала.**

**С.А. Гундорина**, воспитатель, ГБОУ города Москвы «Школа № 2070 имени Героя Советского Союза Г.А. Вартаняна»

Задачи: учить выделять основные части животного: туловище, голова, лапы, уши и хвост; лепить их и передавать характерные особенности строения. Закреплять приёмы скатывания и раскатывания, присоединения частей. Продолжать формировать умения и навыки работы с природным материалом (шляпки жёлудя), поддерживать интерес к лепке. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

Материалы и оборудование:

Для воспитателя: готовый образец, иллюстрации мышки, пластилин серый и розовый, шляпки жёлудя, стека, доска, влажные салфетки.

Для детей: пластилин серый и розовый, шляпки жёлудя, стеки, доски, влажные салфетки.

Ход занятия.

**Воспитатель.** Сегодня на прогулке мы с вами увидели норку. послушайте загадку и попробуйте отгадать, чья она.

Маленькая, юркая,

Летом по полям бегаёт.

Зимой в серую шубку одета,

В норке зернышки грызёт (мышка).

Молодцы! (Показывает фотографию мышонка). Мышка – это маленький серый зверек с длинным хвостом. У нее небольшие маленькие округлые уши и тонкие длинные усики. А глаза похожи на черные бусинки. Маленькими лапками мыши роют не очень длинные норы. В норку они приносят бумагу, клочки ткани, шерсть, перья, чтобы не замерзнуть зимой. Мыши старательно поддерживают чистоту в своем домике. Если подстилка сильно загрязняется, покидает норку.

Практическая часть.

Сегодня я научу вас лепить вот такого мышонка (показывает образец), Он из пластилина, а ушки у него из шляпок желудей.

Показ воспитателя с последующим проговариванием.  
Поделка составлена из частей: головы, туловища, хвостика, лап и ушей.  
Кусочек пластилина серого цвета необходимо разделить на две части.

Из первой части мы скатаем шарик. На какую часть тела он похож?  
(На голова мышонка). Правильно.

Из второго кусочка скатаем шарик побольше. На какую часть тела он похож?  
(На туловище мышонка.) Верно.

Пластилин розового цвета поделим на три равные части.

Из первой скатаем тоненький столбик. На какую часть тела он похож?  
(На хвостик.)

Второй кусочек поделим на четыре равных части и скатаем шарики.  
На какие части они похожи? (На лапки.)

А теперь заполним шляпки желудей последним куском розового пластилина.

Затем надо соединить все части поделки. Не забудьте сделать мышке глазки из черного цвета.

Самостоятельная деятельность детей.

### **Физминутка.**

Мышка зернышки искала (ходьба на месте),

Мышка зернышки нашла (наклоны вперед),

В норку теплую снесла (ходьба на месте).

Снова в полемышь пошла (подскоки на месте),

Пуша в норку нанесла (упражнение ножницы),

И тихонько спать легла (приседание).

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом, повторить 3 раза)

Рассматривание и выставка работ.

Воспитатель. Молодцы, ребята! Вы очень хорошо потрудились.

Посмотрите, какие милые мышата у вас получились. Давайте, их отпустим в лес погулять и запасы собирать. А мы с вами послушаем аудио сказку Виталия Бианки «Лис и мышонок».

## Список литературы

1. Бабаева, Т.И., Гогоберидзе, А.Г., Солнцева, О.В. и др..  
Комплексная образовательная программа дошкольного образования  
«Детство» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
2. Грибовская А.А., Халезова-Зацепина М.Б., Лепка в детском саду.  
Конспекты занятий для детей 2-7 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера,  
2018. – 80 с. (Библиотека современного детского сада).
3. Милосердова, Н.Е., Обучение дошкольников лепке.  
Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2008. – 64  
с.

Приложение 1



Приложение 2







