

«Стрекоза». Занятие по лепке с детьми в средней группе с использованием природного материала (крылатки клена).

С.А. Гундорина, воспитатель, ГБОУ Школа № 2070, г. Москва

Задачи:

- учить выделять основные части насекомого: туловище, брюшко, голова, глаза, крылья; лепить их и передавать характерные особенности строения. Закреплять приёмы скатывания и раскатывания, присоединения частей; продолжать формировать умения и навыки работы с природным материалом (крылатки клена). Воспитывать интерес и бережное отношение ко всему живому.

Материалы и оборудование:

Для воспитателя: готовый образец, фотографии стрекозы и других насекомых, пластилин, крылатки клена, стека, доска, влажные салфетки.

Для детей: пластилин, крылатки клена, стеки, доски, влажные салфетки.

Воспитатель. Гуляя, я повстречала красавицу. Послушайте загадку и попробуйте отгадать кто она:

Отправляется в полет,
Всем знакомый самолет,
Ах, какая егоза,
Ну, нажми на тормоза-
Округлила вдруг глаза,
Покружилась, повертелась,
Улетела, ... стрекоза!

Педагог показывает изображения разных насекомых, предлагает назвать их и найти стрекозу.

Молодцы. Посмотрите на фотографию стрекозы. Стрекоза - быстрое и крупное насекомое. У нее, подвижная голова и крупные глаза, короткие усики, удлинённое брюшко, четыре крыла и шесть лапок. Стрекоза хищное насекомое и своих жертв ловит на лету. Благодаря большим глазам она видит

одновременно всё, что происходит вокруг нее. Живёт насекомое около двух месяцев.

Педагог предлагает:

- Рассмотреть на фото крылья стрекозы и подобрать определения. Какие крылья у стрекозы? (легкие, прозрачные, вытянутые и пр.)

- Обследовать семена клена и найти для их описания нужные прилагательные.

- Обратит внимание, что семена клена и крылья стрекозы похожи. Семена клена так называют – крылатки.

- Подбросить семена клена и посмотреть на их полет.

Практическая часть.

Увидев сходство крыльев стрекозы с крыльями клена, сделала поделку.

-Посмотрите, какая красавица у меня получилась!

Постановка цели.

Сегодня я научу вас лепить стрекозу, но не просто из пластилина, а с использованием природного материала.

Уточнение: А, крылья стрекозы мы выполним с помощью крылаток клена. Вы прикрепите по два крыла с каждой стороны.

Показ воспитателя с последующим проговариванием. Тело стрекозы состоит из: головы, брюшка, и хвостика. Кусочек пластилина необходимо разделить на три равные части.

Из первой части мы скатаем шарик. На какую часть тела он похож? Правильно, голова стрекозы.

Из второго кусочка сделаем столбик потолще. На какую часть тела он похож? (Брюшко стрекозы). Верно.

Из третьей части раскатаем столбик потоньше и получился хвостик. Соединим все по порядку: голова, брюшко, хвостик. Не забудьте сделать глаза.

Самостоятельная деятельность детей.

Физминутка.

Стрекоза порхает,

Кружится, летает.

Вот она присела,

Тихо на цветок.

Глазками крутила:

Вправо, влево.

Дунул ветерок

И вспорхнул,

Яркий мини вертолет.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом, повторить 3 раза)

Рассматривание и выставка работ.

-Молодцы ребята! Вы очень хорошо потрудились.

-Посмотрите, какие красавицы – стрекозы у вас получились (Приложение 2).

-Давайте их посадим на полянку, и пусть они поспят до весны. А мы споем им колыбельную.

Спи, стрекозонька, усни!

Сладкий сон к себе мани:

В няньки я к тебе возьму

Ветер, звезды и луну.

Список литературы

1. Бабаева, Т.И., Гогоберидзе, А.Г., Солнцева, О.В. и др.. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
2. Грибовская А.А., Халезова-Зацепина М.Б., Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 80 с. (Библиотека современного детского сада).
3. Милосердова, Н.Е., Обучение дошкольников лепке. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2008. – 64 с.
4. Смирнова, Т.В.. Художественно-эстетическое развитие детей 5-6 лет. Занятия пластилинографией, авт.-сост. Т.В. Смирнова. – Волгоград: Учитель. – 47 с.

Приложение 1



Приложение 2

