

Конспект занятия в старшей группе «Путешествие в лес».

Гундорина Светлана Анатольевна, воспитатель, ГБОУ «Школа № 2070 имени Героя Советского Союза Г.А. Вартаняна», Москва

Задачи:

- закрепить знания о деревьях,
- закрепить представления о птицах и животных,
- учить лепить филина по частям и передавать характерные особенности строения;
- закрепить приёмы скатывания, сплющивания, присоединения частей;
- продолжать формировать умения и навыки работы с природным материалом;
- воспитывать бережное отношение ко всему живому.

Предварительная работа: Сказка «Филин Фил» Ирис Ревю

Материалы и оборудование:

Для воспитателя: семена деревьев, картинки деревьев, картинки птиц, картинки с животными, готовый образец, иллюстрация филина (Приложение 1), пластилин черного цвета и желтого, сосновая шишка, шляпки желудей, семена клена, семена клена ясенелистного, стека, доска, влажные салфетки.

Для детей: пластилин черного и желтого цвета, сосновая шишка, шляпки желудей, семена клена, семена клена ясенелистного, стека, доска, влажные салфетки.

Ход занятия.

Ребята, хотите отправиться в путешествие? Отгадайте загадку и узнайте место нашей прогулки.

Зимой он белый,
весной разноцветный,
летом зеленый,
осенью голый (Лес).

Посмотрите, что у меня на столе?

Дидактическая игра «С какого дерева семена?»

Цель: закрепить знания о деревьях и их семенах.

Материал: семена деревьев, картинки деревьев.

Ход игры:

Показываю семена деревьев, которые растут в лесу. Задача ребят – назвать, с какого дерева семена (дуб, ель, кедр, клен, сосна, липа, береза). Какие есть деревья? Правильно. Хвойные и лиственные. Чем отличаются хвойные деревья от лиственных? Правильно. У хвойных деревьев хвоя - иголки, а у лиственных листья.

Кому нужны деревья? Правильно. Людям, животным, насекомым и птицам.

Каких птиц вы знаете, давайте узнаем с помощью загадок.

1) Суетлива и болтлива,

Птица очень говорлива,

Любит очень потрещать,

Новости всем рассказать (Сорока).

2) Брови красные, хвост распушен,

Летом ночует под кустом,

а зимой камнем падает в снег (Тетерев)

3) Рябины зимой осыпают,

С нами зиму они встречают (Снегирь).

4) Птица эта с хохолком,

Модная, нарядная,

В гости с севера летит

Стайкой по лесу шумит

Ягоды любимый корм (Свиристель).

5) Гнезда не строит никогда,

Птенцов отдаст соседям,

Песнь известную поет,

Свое имя выдает (Кукушка).

Педагог показывает картинки птиц, названия которых прозвучали в отгадках. Предлагают поиграть в игру, с помощью неё мы узнаем, кто еще живет в лесу.

Дидактическая игра «Детеныши и родители»

Цель: различать животных, соотносить детенышей и их родителей, развивать словарь.

Материал: картинки взрослых особей и их детенышей.

Ход: дети находят соответствующие картинки друг другу и называют животных.

Молодцы ребята.

Физминутка.

Ночь в лесу

Все спят давно (дети изображают спящих)

Только слышно в тишине (ладошки прячут за ушки, как будто слушают)

Филин ухаает на ветке

Всех пугает, глазками хлопает, (пальцы рук сжимают в кулачки и выпрямляем).

А утро пройдет и спать пойдет (приседают на корточки и изображают спящих).

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом, повторить 3 раза)

Отдохнули мы слегка. Приглашаю детей за столы.

О какой птице шла речь в физминутке? Правильно. Филин. Посмотрите на картинку, где изображен филин. Обратите внимание на его строение, окрас.

Практическая часть.

- Посмотрите, какой филин у меня получился!

Постановка цели.

Сегодня я научу вас лепить точно такого же филина, используя пластилин, сосновую шишку, семена клена обыкновенного, клена ясенелистного и шляпки желудей.

Уточнение: Обратите внимание, семена отличаются друг от друга. Один вид семян мы используем для крыльев, другой вид для ресничек. Показ воспитателя с последующим проговариванием. Самостоятельная деятельность детей.

Филин состоит из: головы, туловища, крыльев, лап. Кусочек пластилина необходимо разделить на четыре части. Из первой части, самой большой, мы скатаем два шарика, сплущим их и с помощью стеки сделаем два надреза на каждой заготовке. Часть, которая находится посередине необходимо заострить. На какую часть тела похожа данная деталь? Правильно, лапы филина. Из второй и третьей частей, скатаем по два одинаковых шарика. С помощью двух шариков закрепим крылья на шишке, используя семена клена ясенелистного. Два других шарика отложим в сторону. Необходимо взять шляпки желудей и заполнить их желтым пластилином, затем из оставшегося черного пластилина выполнить зрачки. Предлагаю все части соединить по порядку: туловище, лапы, крылья и глаза. Семена клена ясенелистного надломить и присоединить ближе к глазам. Самостоятельная деятельность детей.

Методические приемы:

- индивидуальный показ на материале воспитателя;

- дополнительно рассмотреть образец;
- напоминания;
- уточнения;
- похвала.

Когда дети выполнили филина.

Рассматривание.

-Молодцы, ребята! Вы очень хорошо потрудились.

- Предлагаю посадить их на ветку дерева, откуда они будут наблюдать за порядком в лесу. Вам понравилось наше путешествие? Приглашаю детей на ковер послушать аудио запись голоса птиц в лесу.

Список литературы

1. Грибовская А.А., Халезова-Зацепина М.Б., Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 80 с. (Библиотека современного детского сада).
2. Милосердова, Н.Е., Обучение дошкольников лепке. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2008. – 64 с.

Приложение 1



Приложение 2

Сказка «Филин Фил»

Автор: Ирис Ревю

Филин Фил подрабатывал в Изумрудном лесу_ночным сторожем.

Телосложение он имел коренастое, крепкое. Крылья мощные, клюв короткий и сильный яркого черного цвета. Его глаза смотрели всегда строго вперед, они неподвижно стояли на месте и никогда не двигались.

— Ух, ух, ух! Что ещё за странный дух? – ухал Фил. Любого, кто нарушал тишину леса, филин называл духом.

И вот однажды духов было так много, что филин встрепенулся. Фил слыл хорошим сторожем. У него были большие глаза, ночью он неплохо видел. Фил хорошо летал. Еще он был довольно крупных размеров, за что его многие побаивались. К тому же он знатно ухал.

Но нынче ночью зря встрепенулся сторож филин. Оказалось, что просто наступила весна. И в массовом количестве возвратились домой птицы. Они то и устроили переполох в предрассветные часы.

А филин Фил поухал для порядка, да и перестал.

Приложение 3









