

# Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ





# Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

1. Необходимый запас знаний об окружающем мире.
2. Определенный уровень развития восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, речи.





ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ г. МОСКВЫ  
«Школа №2070»

# Знания об окружающем

К 1 классу ребенок должен знать:

Ф.И.О. своё

Ф.И.О. родных.

Свой возраст (дату рождения).

Страна (город), в котором живет.

Адрес проживания.

Где (кем) работают родители.

Времена года и названия месяцев, их последовательность, основные признаки.

Дни недели.

Основные виды деревьев, цветов, животных, профессий, спорта.





# Развитие восприятия

Необходимый уровень развития восприятия к 1 классу включает в себя:

Овладение эталонами цвета, формы, размера.

Умение копировать геометрические формы, узоры, буквы, стараясь сохранять размерность.

Умение дорисовывать недостающие элементы картины (например, дорисовать картину, на которой изображено пальто без пуговиц).

Умение дорисовать симметричную половину какого-либо предмета.

Возможные трудности при недостаточно развитом восприятии:

Зеркальное написание цифр и букв.

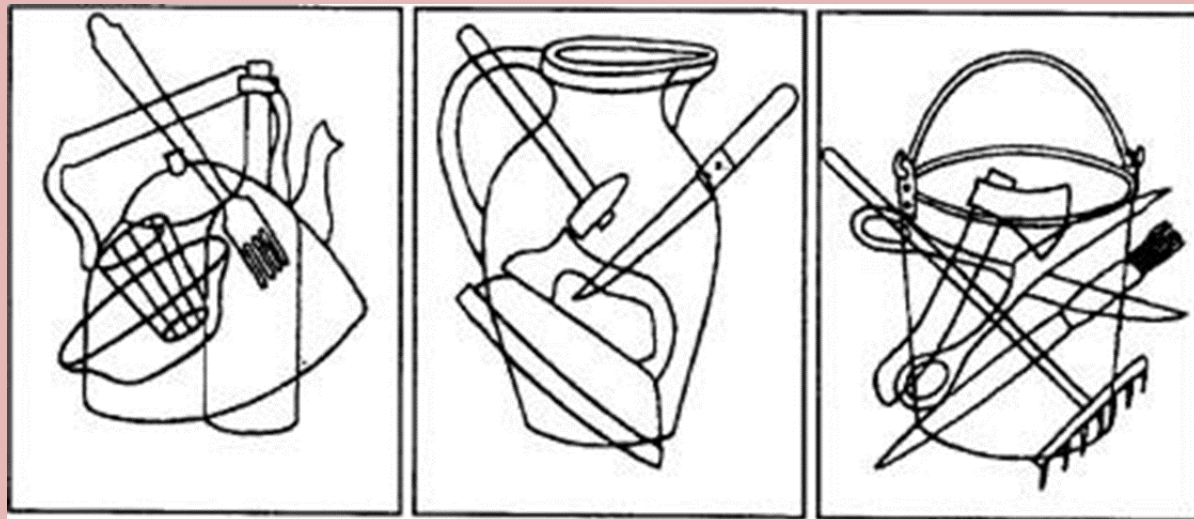
Чтение справа налево.

Трудности ориентации в тетради.



# Упражнение на развитие восприятия

- Игра «Какие предметы спрятаны в рисунках».





# Развитие мышления.

Необходимый уровень развития мышления к 1 классу включает в себя:

Способность перечислять различные свойства предметов, выделять из них существенные.

Умение сравнивать предметы между собой.

Способность подбирать обобщающие понятия – мебель, животные, транспорт и т.д.

Умение составить рассказ по картинке.

Возможные трудности при недостаточно развитом мышлении:

Неумение рассуждать, самостоятельно находить пути решения заданий без четкой инструкции.

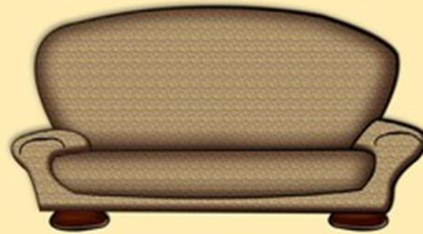
Трудности при сравнении, обобщении, выделении главного от второстепенного, сложности анализирования.

Непонимание смысла прочитанного материала.



# Упражнения на развитие мышления

- Игра «4 лишний».
- Пересказ текста.
- Поиск антонимов.





# Развитие внимания

Необходимый уровень развития внимания к 1 классу включает в себя:

Способность заниматься, не отвлекаясь, на протяжении 30 минут.

Способность переключаться с одного вида деятельности на другой.

Возможные трудности при недостаточно развитом внимании:

Пропуски букв при написании.

Ошибки при списывании.

Ошибки при чтении.

Ошибки при выполнении счетных операций.

Отвлекаемость на уроках.





# Упражнения на развитие внимания

- Называйте ребенку различные слова: стол, кровать, чашка, карандаш, тетрадь, книга, воробей, вилка, и т. д. Он хлопает в ладоши, когда слышит названия птиц.
- Найти отличия между 2 картинками.



# Развитие памяти

Необходимый уровень развития памяти к 1 классу включает в себя:

Способность воспроизвести не менее 7 слов из 10-ти при трехкратном повторении.

Способность воспроизвести стихотворение из 4-8 строк после трех повторений.

Способность узнать не менее 6-7 фигур из показанных 9-ти.

Возможные трудности при недостаточно развитой памяти:

Трудности при объяснении учителем нового материала.

Невозможность пересказать прочитанную книгу или рассказ, написать изложение.

Сложности при чтении стихотворений наизусть.



# Упражнения на развитие памяти

- «Я – фотоаппарат» (запомнить предметы на столе, закрыть глаза, после открытия посмотреть, что изменилось).
- Игра «10 слов» (назвать 10 слов, ребенок должен повторить слова, которые запомнил).



# Развитие речи

Необходимый уровень речевого развития к 1 классу  
включает в себя:

Правильное звукопроизношение.

Умение выделить в слове первый и последний звук.

Умение связно выражать свои мысли.

Умение связно передать, что ребенок видел и слышал.

Умение пересказать прослушанный рассказ и выделить главное.