



Служба психолого-педагогического сопровождения

Коммуникативная (социально-психологическая) ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Подготовлено педагогом-психологом ОП «Новая Звезда»
Богатыревой Юлией Владимировной



Компоненты коммуникативной готовности

Коммуникативная готовность к школе
проявляется в гармоничном взаимодействии
дошкольника с окружающим миром, со
сверстниками и взрослыми.

3 основных компонента
коммуникативной
готовности:

- **Познавательный**
- **Эмоциональный**
- **Поведенческий**



Познавательный компонент

Познавательный компонент подразумевает объем накопленного опыта и знаний о людях в окружении ребенка, а также желание ребенка познавать нормы и правила окружающего мира взрослых

Познавательный
компонент
включает:



- **Способность принять точку зрения другого**
- **Предвидение и прогнозирование поведения других людей**
- **Умение и желание решать возникшие проблемы**



Эмоциональный компонент

Эмоциональный компонент, это так называемый «эмоциональный интеллект», - способность к пониманию своих чувств и эмоций, а также чувств и эмоций другого человека

Эмоциональный
компонент
включает:



- Эмоциональную отзывчивость
- Способность к сопереживанию (эмпатия)
- Внимание к переживаниям и действиям окружающих

Поведенческий компонент

Поведенческий компонент отражает способность к позитивному взаимодействию в любой социальной ситуации

Поведенческий
компонент
включает:



- **Способность к сотрудничеству**
- **Способность к совместной деятельности**
- **Инициативность, продуктивность деятельности**



ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ г. МОСКВЫ
«Школа №2070»

Условия развития коммуникативной готовности к школе

Все компоненты коммуникативной готовности к школе формируются в дошкольном детстве в насыщенной, полноценной, гармоничной среде

1. Главный фактор- теплые, добрые, доверительные отношения в семье





ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ г. МОСКВЫ
«Школа №2070»

Условия развития коммуникативной ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ

2. Полноценная детская игра.

Опыт игры в детстве формирует творческие способности, воображение.

Режиссерская игра
3-4 года. Игра с маленькими игрушками,
«театр на столе», развивает
воображение, творчество



Образная игра 4-5 лет
Ребенок изображает животных,
«тренируя» различные формы
проявления чувств и эмоций





ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ г. МОСКВЫ
«Школа №2070»

Условия развития коммуникативной готовности к школе

2. Полноценная детская игра.

Опыт игры формирует умение договориться, произвольность, понимать позицию другого.

Сюжетно-ролевая игра 5-6 лет. Дети осваивают социальный мир взрослых, их роли



Игры с правилами 6-15 лет. Готовят ребенка к усвоению правил, регламента, способность произвольно управлять поведением.



Условия развития коммуникативной готовности к школе

3. Разнообразные формы общения

Посещение
детского сада

Общение в
расширенной
семье

Прогулки с
друзьями,
посещение и
прием гостей

Различные
социальные
ситуации





Коммуникативная ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

- ✓ Умение полноценно общаться
- ✓ Умение подчиняться регламенту и правилам
- ✓ Умение понимать другого
- ✓ Умение слушать и слышать взрослого, воспринимать его в роли учителя
- ✓ Умение занимать по отношению к педагогу позицию ученика, и понимать свою роль как члена школьного сообщества.



Развивайте социальный познавательный интерес ребенка

Обсуждение книг,
фильмов, поведения
героев в них



Походы, путешествия,
экспедиции



Наблюдение за
поведением других,
усвоение норм и правил



Игры для развития коммуникативной готовности

Сюжетно-ролевая игра
(в магазин, больницу,
семью, школу)



Игры с правилами.
Спортивные, дворовые

- Футбол
- Волейбол
- Горячая картошка
- Выше земли
- Казаки-разбойники
- Городки

Игры с правилами.
Настольные

- Шашки
- Лото
- Домино
- Монополия
- Бродилки
- Карточные игры