



СЛУЖБА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

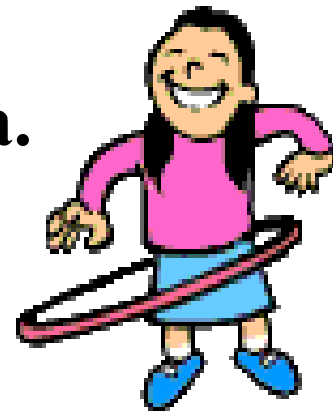
Как помочь будущему первокласснику?

Педагог-психолог ОП «Бунино»
Краснощекова Татьяна Николаевна



1. Говорить о школе!

- **Создавать положительную мотивацию к обучению в школе.**
- **Формировать познавательную потребность:
«Хочу всё знать!»**
- **Говорить о правилах поведения ученика.**
- **Вместе покупать школьные принадлежности.**



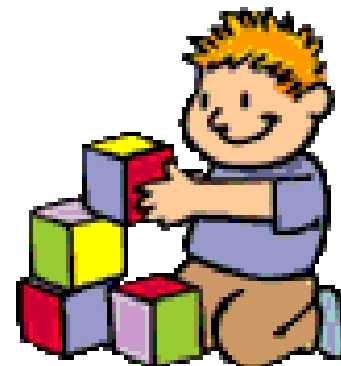
2. Формировать чувство коллективизма!

- **Учить дружить.**
- **Учить не перебивать собеседника.**
- **Учить делиться.**
- **Учить уступать.**



3. Развивать мелкую моторику!

- Лепить, рисовать с ребёнком.
- Играть с мелкими игрушками,
собирать мозаики.
- Делать массаж кистей рук.





4. Развивать речь и эрудицию!

- **Учить распределять предметы по группам, находить общие признаки (животные, растения, посуда, мебель, одежда).**
- **Обращать внимание на правильность речи.**
- **Учить пересказу и пониманию смысла текста: читать – задавать вопросы на понимание, смотреть м/фильмы – делиться впечатлениями.**





5. Формировать математическую готовность!

- Дать представление об основных формах предмета: треугольник, прямоугольник, круг, квадрат, овал.
- Учить сравнивать предметы по внешним признакам: количеству, цвету, размеру.
- Считать в пределах 10 и обратно.



6. Общие знания:

- Полное И.О. (своё и родителей).
- Возраст, день рождения.
- Домашний адрес.
- Рассказ о себе: увлечения, интересы.
- Времена года, последовательность.
- Дни недели.
- Части суток.





ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ г. МОСКВЫ
«Школа №2070»

Ваш ребёнок развивается

нормально, если:

- активен в деятельности, задает много вопросов;
- с интересом относится к новым книгам и играм;
- умеет выигрывать и проигрывать, выполнять правила;
- умеет договориться со сверстниками в проблемных ситуациях;
- спит спокойно, просыпается бодрым, с хорошим аппетитом;
- умеет «остановиться» вовремя (переключится с игры на работу);
- умеет четко сформулировать просьбу, объяснить свое эмоциональное состояние («я обиделся», «я рассердился» и т.д.);
- умеет связно пересказать сказку, легко учит стихи и помнит их;
- имеет культурно-гигиенические навыки (опрятен, умеет одеться и т.д.)





ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ г. МОСКВЫ
«Школа №2070»

Обратите внимание,

если:

- бесцельно двигает руками;
- часто моргает;
- сосет палец или ручку; грызет ногти;
- иногда заикается;
- такое впечатление, что он младше других детей, хотя он ровесник им;
- речь инфантильная, напоминает речь более младшего ребёнка;
- долго переживает неудачи;
- если что-то не получается, то он раздражается, плачет;
- плохо работает в условиях ограничения времени;
- часто жалуется на усталость, головную боль.



**Возможно,
нужна консультация специалистов!**



ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ г. МОСКВЫ
«Школа №2070»

Успехов в подготовке к школе!

