

Дидактические игры с крышечками.

Гундорина Светлана Анатольевна, воспитатель, ГБОУ «Школа № 2070 имени Героя Советского Союза Г.А. Вартаняна», Москва

Ребята нашей группы не первый год вместе с родителями собирают крышечки для участия в акции «Добрые крышечки» Хотим сделать мир чище и помочь детям! Крышечки от детского пюре очень яркие, крупные и достаточно безопасные. Небольшую часть мы стали использовать в играх, которые придумали сами. Игры развивают мелкую моторику, с их помощью можно закреплять знание основных цветов, счет, развивать умение соотносить число и количество, умение подбирать по цвету, собирать фигуры по образцу. Игры с крышечками развивают логическое мышление и память, способствуют концентрации внимание, воспитывают усидчивость.

Оборудование. Разноцветные крышечки, схемы, игровое поле для игры крестики нолики, разноцветная баночка.

- **Игра «Разноцветная баночка»**

Цель. Закрепить знание основных цветов.

Ход. Ребенок раскладывает крышечки в коробочку в соответствии с цветом.

- **Игра «Крестики Нолики».**

Цель. Научить различать понятия: «по вертикали», «по горизонтали», «по диагонали».

Ход. Два ребенка чередуют ходы. Первый, выстроивший ряд из трех крышечек по горизонтали, вертикали или диагонали выигрывает.

- **Игра «Веселые крышечки»**

Цель. Закрепить счет в пределах 5, учить раскладывать крышечки, учитывая количество и цвет.

Ход. Ребенок выкладывает числовую цепочку. Затем раскладывает крышечки в соответствии с количеством и цветом.

- **Игра «Такие разные домики»**

Цель. Закрепить умение соотносить число и количество.

Ход. Ребенок раскладывает в домики крышечки, учитывая количество и цвет.

- **Игра «Разноцветные схемы»**

Цель. Продолжать закреплять цвета, умение собирать предмет по образцу.

Ход. Ребенок собирает предмет по схеме, учитывая цвет.

- **Игра «Коробочка»**

Цель. Повторить и закрепить основные цвета, совершенствовать счет в пределах 8.

Ход. Ребенок раскладывает в коробочки крышки, учитывая количество и цвет.

- **Игра «Бусы»**

Цель. Повторить и закрепить знания цветов, развивать умение находить закономерности.

Ход. Ребенок продолжает выкладывать предложенный рисунок, учитывая последовательность в цветах.

Волшебные крышечки и цифры.

Цель. Формировать представление о числе и количестве, учить различать цифры, закреплять счет в пределах 8, учить сравнивать величину предметов длиннее - короче, закреплять знания цветов, развивать внимание.

Ход. Ребенок кидает кубик с точками и находит соответствующую цифру, выкладывает выпавшее число крышек на карточку, затем отвечает на вопросы взрослого с показом математического материала, раскладывает крышечки по коробочкам соответствующего цвета.

Вопросы:

1. Сколько точек выпало на кубике? Посчитай количество и найди соответствующую цифру.

2. Какая цифра выпала на кубике? Выложи на карточке соответствующее число красных крышек.

3. Какая цифра выпала на кубике? Выложи на карточке соответствующее число зеленых крышек.

4. Какого цвет верхний ряд? Назови самый длинный ряд. Самый короткий. Зеленый ряд длиннее, чем ... ?

Красный ряд длиннее, чем? Зеленый длиннее, чем...? Красный ряд длиннее, чем синий, но короче, чем....?

Оранжевый короче, чем красный, но длиннее, чем?

3. Рассмотрите коробочки. Какого цвета коробочка справа? Слева? По центру? В каждую коробочку положи в соответствии с цветом и цифрой?









