



Служба психолого-педагогического сопровождения

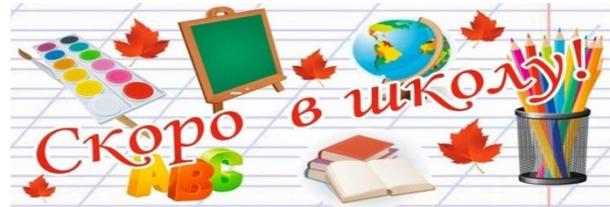
# Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ обучению

Образовательная площадка «Фитарёво»

Подготовила педагог – психолог *Коченович Оксана Владимировна*



ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ г. МОСКВЫ  
«Школа №2070»

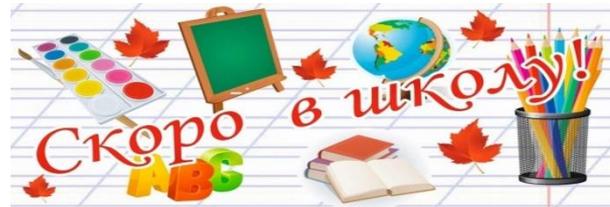


**Эмоционально-волевая готовность к обучению в школе** включает в себя умение управлять своим поведением, а ещё в неё входят навыки произвольной регуляции внимания и эмоциональная устойчивость.





ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ г. МОСКВЫ  
«Школа №2070»



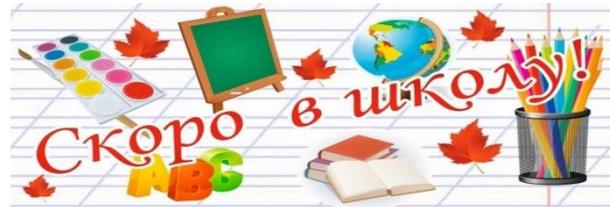
**Ребёнок при интеллектуальной готовности к школе не всегда бывает готов к ней эмоционально. Родители увлекаются интеллектуальной подготовкой ребёнка к школе и не всегда обращают достаточно внимания на его эмоциональную стабильность.**

### **Особенности эмоциональной сферы:**

- **Ребёнок в этом возрасте зачастую действует импульсивно.**
- **Он легко эмоционально отзывается на происходящие события, его восприятие, воображение, физическая и умственная деятельность ярко эмоционально окрашены.**



ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ г. МОСКВЫ  
«Школа №2070»



- **Ребёнок непосредственно и откровенно выражает свои переживания.**
- **Эмоционально значимыми факторами для него являются: игры, общение со сверстниками, успехи в учёбе, оценка этих успехов учителем и одноклассниками.**
- **Эмоции и чувства ( свои и других людей) слабо осознаются и понимаются.**



ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ г. МОСКВЫ  
«Школа №2070»



**Ребёнка с детства приучают к тому, что обижаться, злиться, стыдно и недопустимо. Он вынужден постоянно подавлять негативные чувства. По мнению американского психолога Леонарда Берковица , подавление эмоций ставит ребёнка в ситуацию сильной эмоциональной депривации, которая заставляет искать «удобную мишень» , чтобы проявить свои чувства.**





ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ г. МОСКВЫ  
«Школа №2070»



**Чтобы сформировать у ребёнка эмоциональную готовность, необходимо познакомить ребёнка с чувствами: радость, гнев, страх, обида. В этом вам помочь смогут интерактивные игры.**





ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ г. МОСКВЫ  
«Школа №2070»



# Интерактивная игра

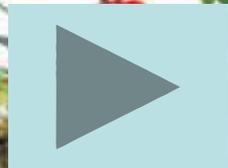
# «Мир эмоций»



Собери в корзину  
только весёлые груши!

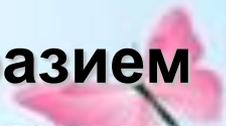


# Интерактивная игра «Карусель эмоций»



Игра «**Карусель эмоций**» предназначена для детей 6-7 лет.

Данная игра знакомит детей с многообразием эмоций, различными способами выражения эмоционального состояния.



# Начинаем!



# Блок 1: Знакомимся с миром эмоций

**Задание:** Нажми на маску и узнаешь изображенную на ней эмоцию!



любовь

страх

гнев

безразличие

удивление

радость



## Блок 2: Учимся различать эмоции

Задание 1 : Определи изображенную на картинке эмоцию



Правильно! Молодец!

злость

любовь

радость

грусть

апатия



## Блок 2: Учимся различать эмоции

Задание 2: Определи изображенную на картинке эмоцию



злость

любовь

Умница!  
радость

грусть

страх



## Блок 2: Учимся различать эмоции

Задание: Определи изображенную на картинке эмоцию



**Верно!**

гнев

любовь

радость

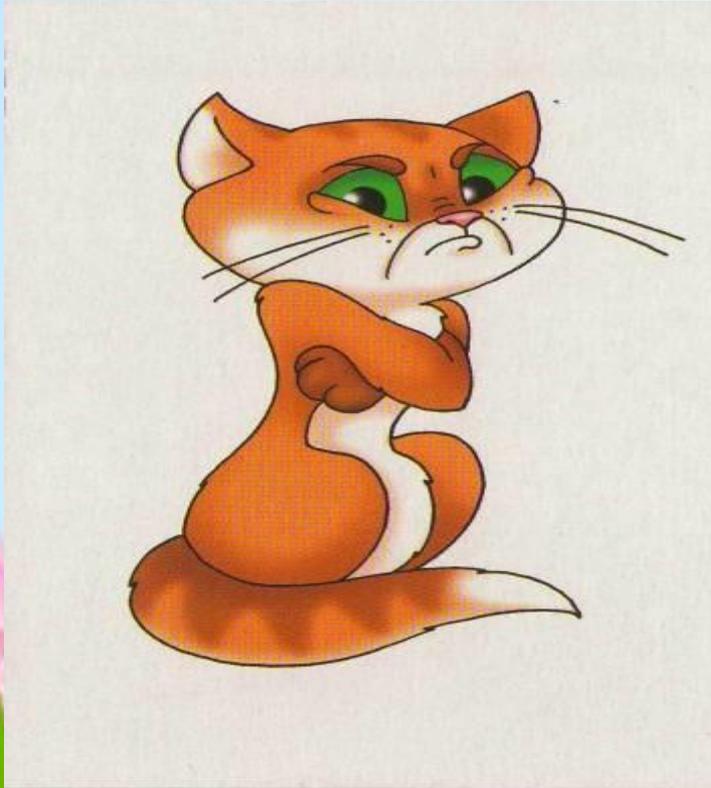
грусть

апатия



## Блок 3: Анализируем

### Задание 1: Помоги кошечке найти свою хозяйку



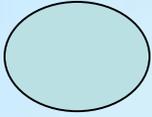
# Блок 3: Анализируем

## Задание 2: Помоги мальчику найти своего щенка

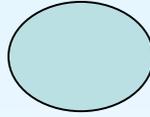


## Блок 3: Анализируем

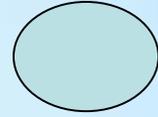
Задание 3: Подсчитай, сколько изображено «хороших» эмоций на картинках



6



4



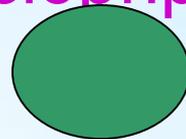
3



# Ура! Теперь ты настоящий знаток эмоций!

## За хорошую работу тебе сюрприз!

Чтобы получить сюрприз,  
нажми на кнопку





ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ г. МОСКВЫ  
«Школа №2070»

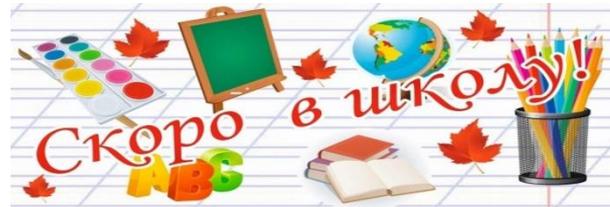


**Благодаря таким играм ребёнок уже в скором времени научится осознавать и конструктивно проявлять свои эмоции.**





ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ г. МОСКВЫ  
«Школа №2070»



## Критерии оценки:

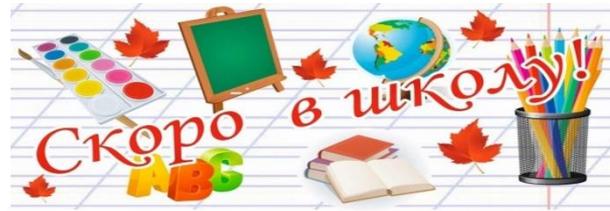
У ребёнка развита

эмоциональная готовность, если он умеет осознавать свои чувства и проявлять их адекватно ситуации, преодолевать трудные ситуации, понимать их обучающий характер и не бояться их.





ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ г. МОСКВЫ  
«Школа №2070»



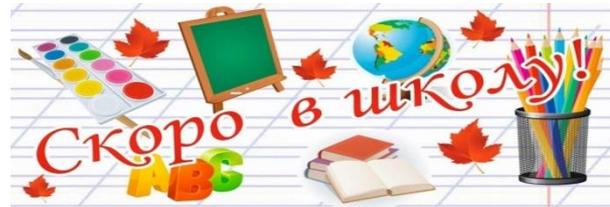
## «Волевая готовность к школе»

Здесь нужно понимать , что на данном этапе развития у 6-7 летнего ребёнка появляется :

- Способность делать не только то, что хочу, но и то, что надо, не бояться трудностей, разрешать их самостоятельно. Адекватная самооценка и положительный образ себя.
- Важно приучать ребенка к режиму дня и смене деятельности. Важно проявлять веру в ребенка, искренне поощрять, помогать и поддерживать.
- Потихоньку ребенок разовьет в себе способность к волевому усилию, но не сразу. Помогите ему !



ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ г. МОСКВЫ  
«Школа №2070»

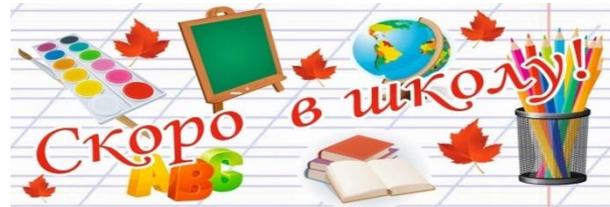


**В психологии это называется «произвольным поведением». Будущий школьник должен уметь преодолевать трудности и стремиться к достижению намеченной цели. В школе придётся слушать учителя не зависимо от того, интересную ли информацию он сейчас излагает, для этого ребёнок должен подключать усилия воли. Также при обучении в школе ребёнку необходимо выполнить домашнее задание, не смотря на то, что сейчас очень хочется погулять.**





ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ г. МОСКВЫ  
«Школа №2070»



- **Очень важно то ,что ребенок должен уметь правильно оценивать себя и свое поведение.**
- **Если ребенок привык к постоянной похвале и одобрению, а вы выполняете все его желания и капризы, то прогноз обучения будет неутешительным. Попав в коллектив класса, такой ребенок столкнется с непривычными для него требованиями, обязанностями, объективной ( а значит, далеко не всегда положительной ) оценкой его деятельности и личности в целом.**





ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ г. МОСКВЫ  
«Школа №2070»



- **Поощряйте усидчивость, когда ребенок ее проявляет, говорите о необходимости контроля над собой. Для этого необходимо, чтобы ребёнок мог сосредоточиться на инструкции, которую получает от взрослого.**
- **Вы можете развивать такое умение, давая детям разные, вначале несложные задания. При этом обязательно просить детей повторить ваши слова, чтобы убедиться в том, что они всё услышали и правильно поняли.**





ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ г. МОСКВЫ  
«Школа №2070»



- **Все то, что вы говорите в семье о школе, о ее роли в жизни ребенка, должно вызывать положительное эмоциональное отношение, большой интерес к новой социальной позиции школьника. Важно, чтобы сообщаемая информация вызывала живой отклик, чувство радости, сопереживание.**
- **Игры учат спокойно дожидаться своей очереди, своего хода, с достоинством проигрывать, выстраивать свою стратегию и при этом учитывать постоянно меняющиеся обстоятельства и т. д.**

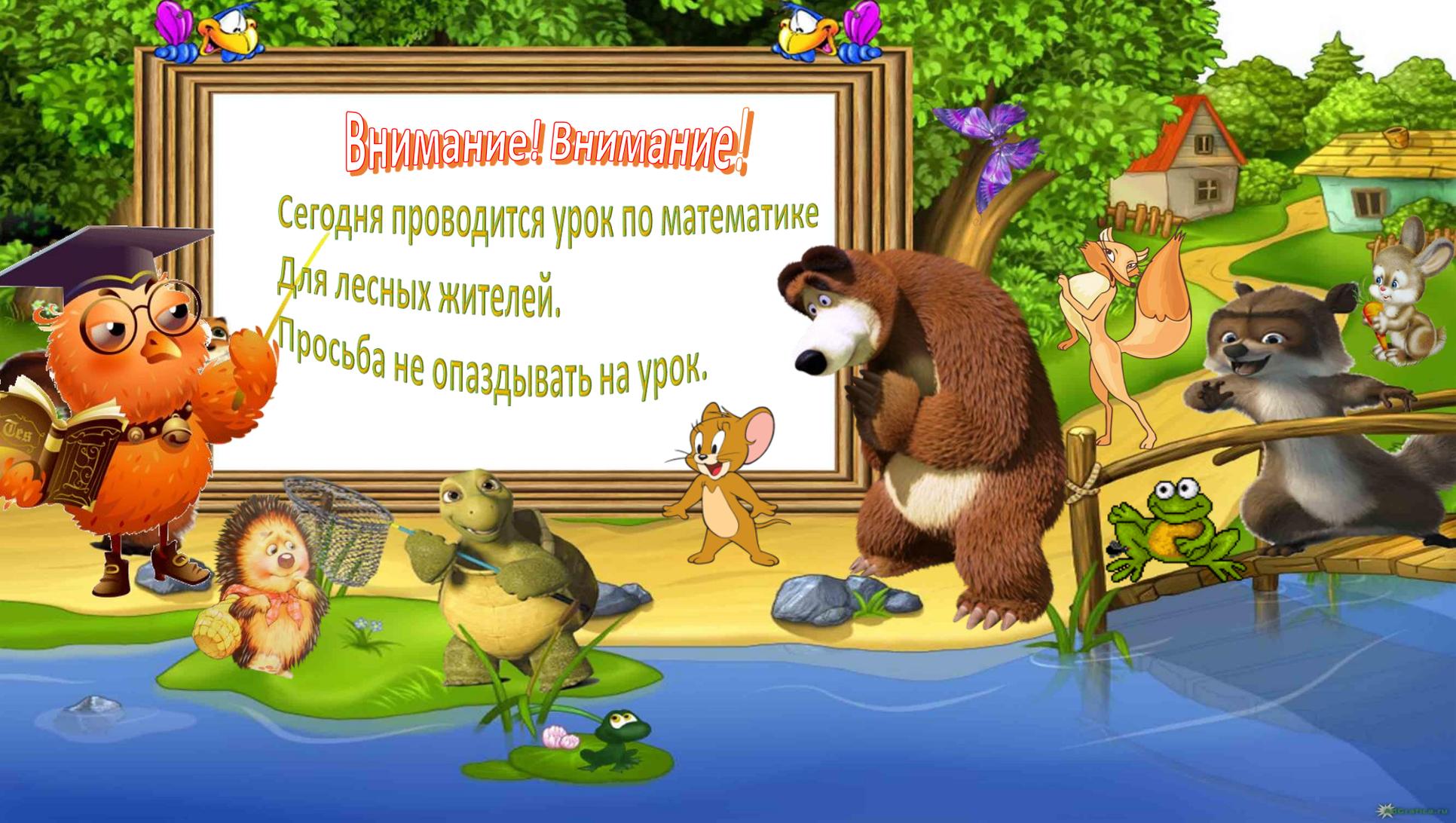




ЛЕСНАЯ  
ШКОЛА

АЗБУКА

А



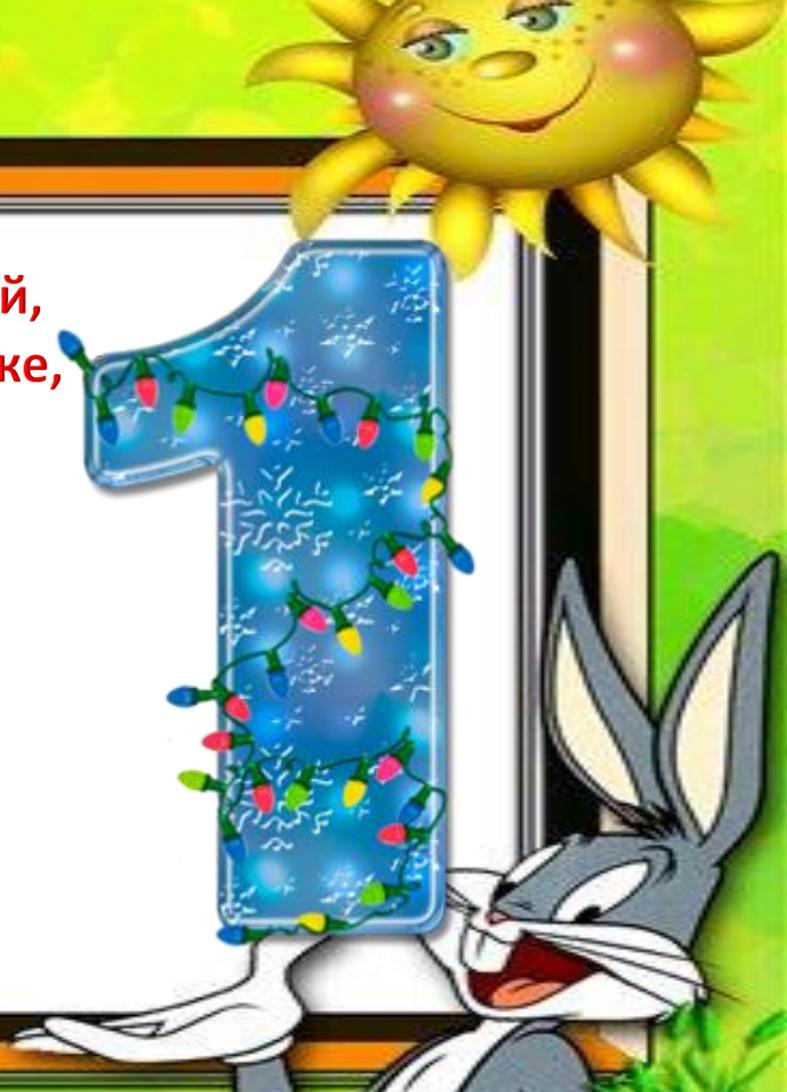
**Внимание! Внимание!**

Сегодня проводится урок по математике  
Для лесных жителей.  
Просьба не опаздывать на урок.

Повторяем цифры.



Сколько солнышек за тучкой,  
Сколько стержней в авторучке,  
Сколько у слона носов,  
Сколько на руке часов?  
Сколько ног у мухомора  
И попыток у сапера,  
Знает и собой гордится,  
Цифра-столбик...



Сколько ушек на макушке,  
Сколько ног у пол-лягушки,  
Сколько у сома усов  
У планеты полюсов,  
Сколько в целом половинок,  
В паре - новеньких ботинок,  
И передних лап у льва  
Знает только цифра...



Сколько месяцев в зиме,  
В лете, в осени, в весне,  
Сколько глаз у светофора,  
Баз на поле для бейсболов  
у спортивной шпаги  
И полос на нашем флаге,  
Что нам кто ни говори,  
Знает правду цифра



... Сколько лапок у мангуста,  
Лепестков в цветке капусты,  
Пальцев на куриной ножке  
И на задней лапе кошки,  
Рук у Тани вместе с Петей  
И всего сторон на свете  
Да и океанов в мире,  
Знает циферка...



Сколько пальцев на руке  
И копеек в пятачке,  
У морской звезды лучей,  
Клювов у пяти грачей,  
Лопастей у листьев клена  
И углов у бастиона,  
Про все это рассказать  
Нам поможет цифра...





Первыми на поляну прилетели бабочки и птички!

Ответ  
5 бабочек  
5 птичек



Сколько бабочек и сколько птичек прилетело?

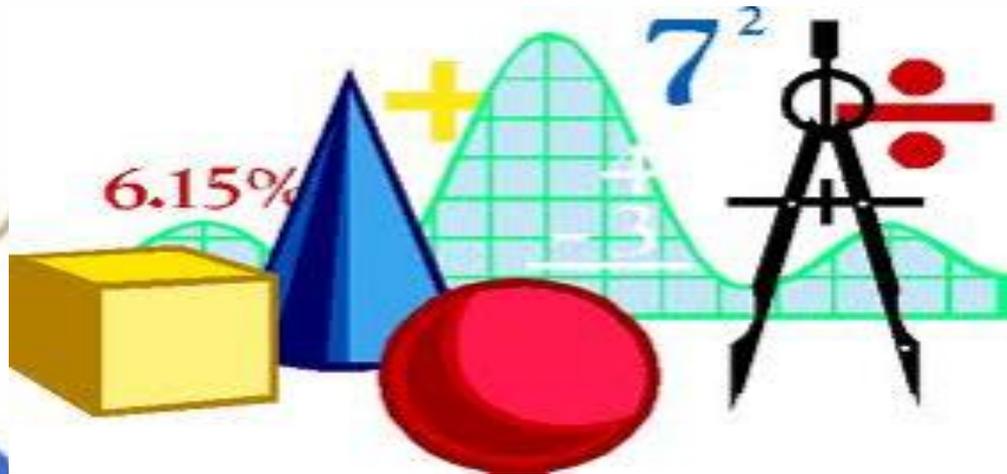
Потом прискакали зайчата

Ответ:  
4 зайчика

Сколько зайчат на поляне?

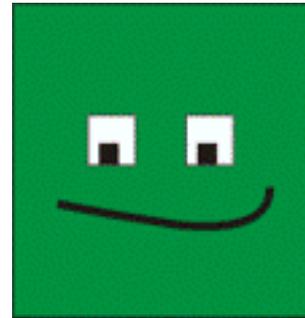


# Геометрические фигуры.



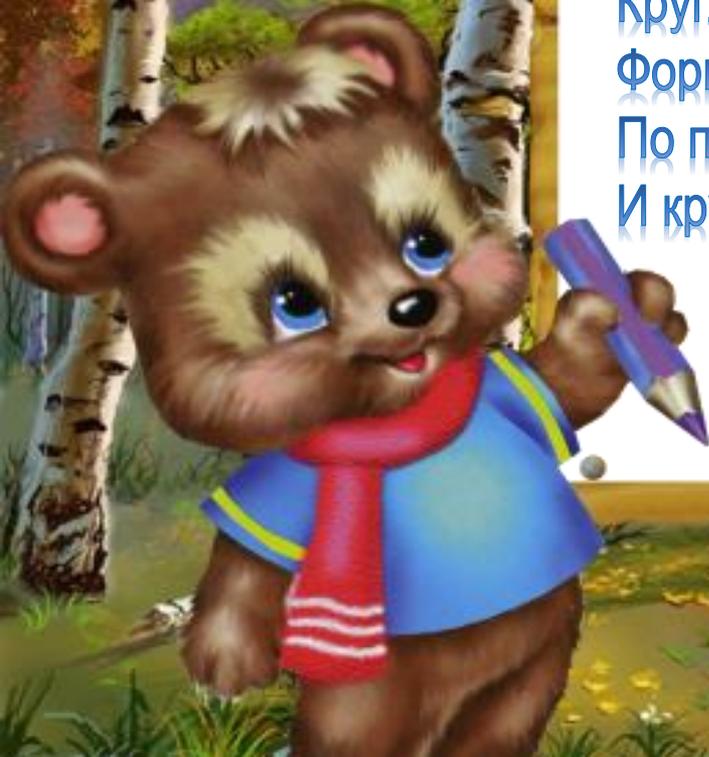
## КВАДРАТ

Я фигура – хоть куда,  
Очень ровная всегда,  
Все углы во мне равны  
И четыре стороны.  
Кубик – мой любимый брат,  
Потому что я квадрат.



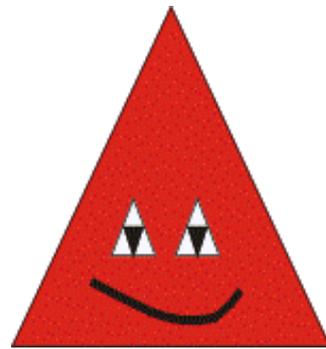
# КРУГ

Круглый мяч и солнца диск  
Формы круглой тоже!  
По поляне мяч катись,  
И круг катиться может!



# ТРЕУГОЛЬНИК

Я под крышей треугольной  
Спрячусь от дождя.  
Крыша треугольная,  
Спрячь скорей меня!



# Лесная школа.

Какие фигуры лежат на дороге?





И последнее задание

# Найди 10 отличий





Лесная школа

Молодцы ребята !!!

**Скоро в школу!**



# Помоги собрать ребятам рюкзак

УРА!  
СКОРО В ШКОЛУ!



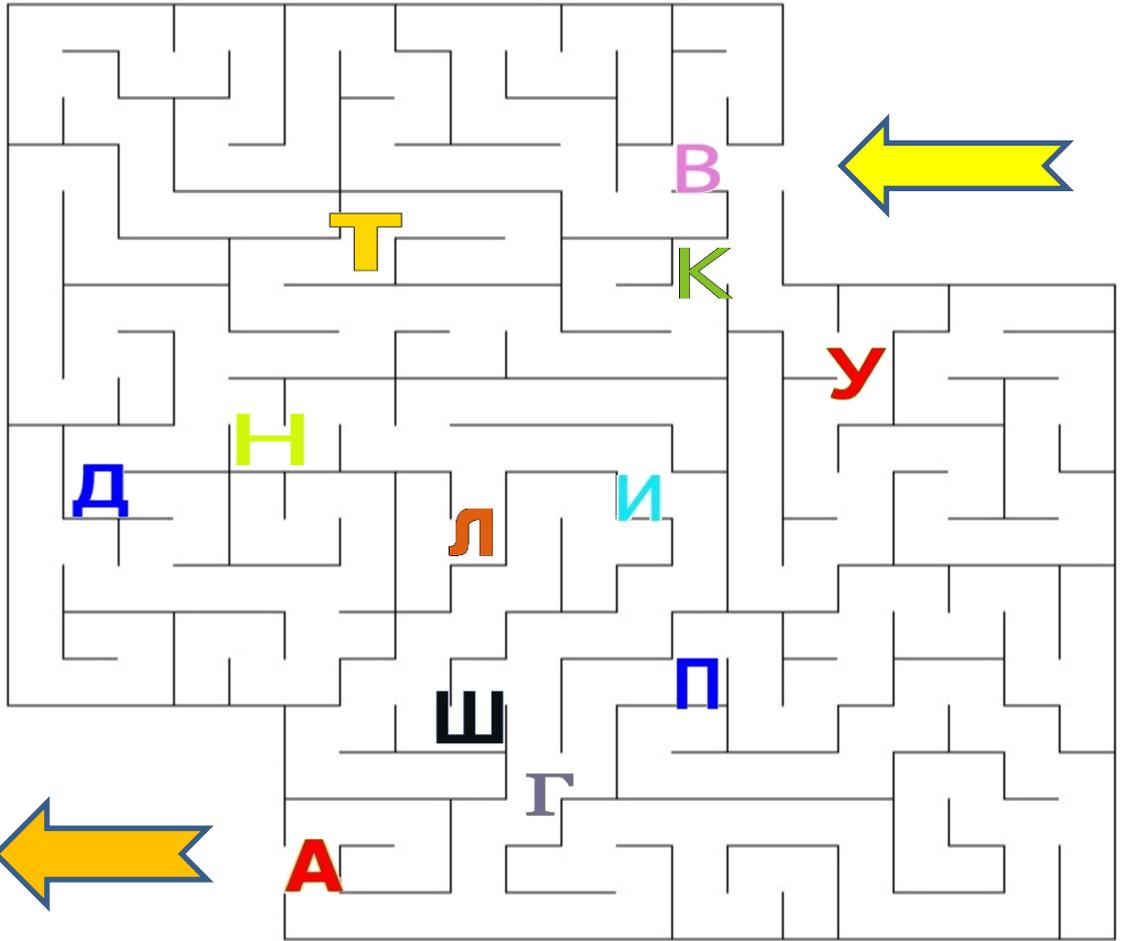
А ЧТО МЫ ВОЗЬМЁМ  
В ШКОЛУ С СОБОЙ?

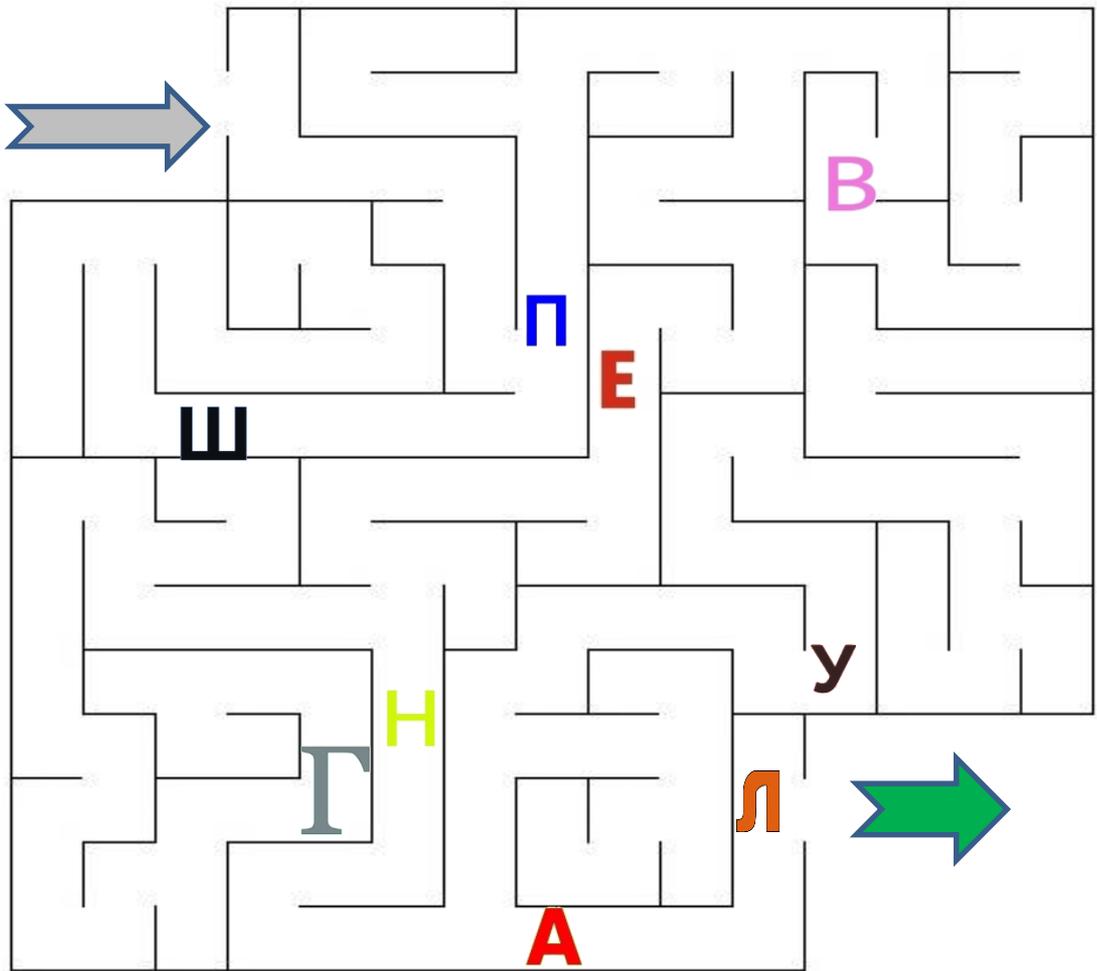


--	--	--	--	--



ПРОВЕРЬ  
СЕБЯ





ПРОВЕРЬ  
СЕБЯ

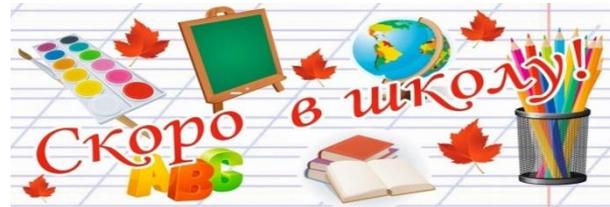


Молодцы! Вы отлично  
постарались!





ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ г. МОСКВЫ  
«Школа №2070»



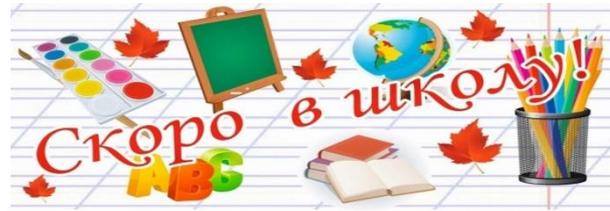
**Волевая готовность** считается сформированной, если ребёнок умеет:

- ставить цель;
- принимать решение;
- намечать план действий;
- предпринимать усилия к его реализации;
- преодолевать препятствия.





ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ г. МОСКВЫ  
«Школа №2070»



**Критерии оценки: развиты самостоятельность и организованность; ребёнок умеет управлять собственным поведением, может соотнести простую цель и результат работы.**





ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ г. МОСКВЫ  
«Школа №2070»



# Спасибо за внимание !

